

Управление образования Администрации г.Вологды

МОУ "СОШ № 17"

СОГЛАСОВАНО

на педсовете
протокол № 9
от "29.08.2022" г.

УТВЕРЖДЕНО



Приказ №43-3 о/д
от "29.08.2022" г.

Директор Т.А. Данильцева

Рабочая программа
по учебному предмету обществознание
(предмет)
10 - 11 класс
(класс)
Уровень базовый

Внесены изменения Протокол заседания педагогического совета МОУ «СОШ №17» № 5 от 24.05.2023	Утверждены приказом директора № 24-15 о/д от 24.05.2023
--	--

Составитель: Пятакова Ж.Б., учитель
истории и обществознания:

Срок реализации программы 2 года.

Вологда

Пояснительная записка к рабочей программе по обществознанию Классы – 10-11 класс

Количество часов за нормативный срок освоения предмета – 136 ч.

Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов разработана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждена Министерством просвещения Российской Федерации 24.12.2018;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Примерная основная общеобразовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МОУ «СОШ №17».
- Учебного плана МОУ СОШ № 17 г. Вологды на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы.

Главная задача изучения обществознания

- обеспечить соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС;
- создание условий, которые обеспечат учащимся 10—11 классов получение и усвоение обществоведческих знаний;
- формирование у них «правовой, экономической (включая финансовую), политической, медиа- и информационной культуры, культуры межнационального общения, соответствующей традициям и потребностям российского общества, общероссийской гражданской идентичности» (Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации).

Место курса «Обществознание» в учебном плане

«Обществознание» является интегрированным курсом, построенным по модульному принципу. Согласно действующему Базисному учебному плану среднего общего образования изучение обществознания предусмотрено в 10–11 классах (общее количество часов — 136, 68 часов на каждый год изучения, 2 часа в неделю) на базовом уровне. В учебнике «Обществознание» под редакцией В. А. Никонова реализован деятельностный подход к организации образовательного процесса. Последовательность изучения содержательных единиц соответствует требованиям нормативных документов в области образования и познавательным возможностям обучающихся.

УМК для 10—11 классов включает в себя следующие учебники:

1. Обществознание: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1 / М. В. Кудина, М. В. Рыбакова, Г. В. Пушкарева и др.; под ред. В. А. Никонова. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019 (ФП № 1.3.3.9.3.1).

2. Обществознание: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2 / М. В. Кудина, М. В. Рыбакова, Г. В. Пушкарева и др.; под ред. В. А. Никонова. М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019 (ФП № 1.3.3.9.3.1).

Ресурсы Интернета

<https://russkoe-slovo.ru/> - сайт издательства «Русское слово»

<https://rosuchebnik.ru/> - Корпорация «Росучебник»

<https://lecta.rosuchebnik.ru/> - электронно-образовательная платформа «Лекта»

<https://sdamgia.ru/> - сайт «Я сдам ЕГЭ».

<https://infourok.ru/user/azizova-nayira-teyibovna> - моя страница на сайте «Инфоурок».

<http://обществознание-онлайн.рф/info/stock/> - сайт «Обществознание».

<https://www.prosv.ru/> - издательство «Просвещение».

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Обществознание» в 10-11 классе (из ФГОС СОО)

«Обществознание» включается в предметную область общественно-научных дисциплин. Преемственность изучения предмета в 10–11 классах предполагает углубление теоретических представлений об общественных и социальных процессах, их понимание и интерпретацию, расширение сферы самостоятельного получения и практического применения полученных знаний.

Изучение обществознания в общеобразовательной школе ориентировано на решение образовательных и воспитательных задач социализации учащихся. В процессе изучения обществознания происходит формирование:

- системы ценностей, отражающих российскую гражданскую идентичность, гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;
- мировоззрения учащихся, включающего относительно целостную научную картину мира;
- компетентностей, отражающих типичные социальные роли в современном мире.

Личностные результаты включают «готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме».

Метапредметные результаты включают «освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности».

Предметными результатами освоения интегрированного учебного предмета «Обществознание» являются:

- 1) знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) умения выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- 4) представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) представления о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) умения применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) умения оценивать социальную информацию, поиска информации в источниках различных типов для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Обществознание

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Человек. Человек в системе общественных отношений

- Выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Общество как сложная динамическая система

- Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

Экономика

- Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;

- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Социальные отношения

- Выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;

- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Политика

- Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Правовое регулирование общественных отношений

- Сравнить правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;

- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Человек. Человек в системе общественных отношений

- *Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;*
- *применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;*
- *оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;*
- *характеризовать основные методы научного познания;*
- *выявлять особенности социального познания;*
- *различать типы мировоззрений;*
- *объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;*
- *выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.*

Общество как сложная динамическая система

- *Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;*
- *выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;*
- *систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).*

Экономика

- *Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;*
- *выявлять противоречия рынка;*
- *раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;*
- *раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;*
- *обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;*
- *различать источники финансирования малых и крупных предприятий;*
- *определять практическое назначение основных функций менеджмента;*
- *определять место маркетинга в деятельности организации;*
- *применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;*
- *оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;*
- *раскрывать фазы экономического цикла;*

- высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

Социальные отношения

- Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
- толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
- находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
- выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
- выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
- анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

Политика

- Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Правовое регулирование общественных отношений

- Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» ДЛЯ 10–11 КЛАССОВ.

Раздел 1. Человек в системе общественных отношений

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Антропология, антропосоциогенез. Смысл жизни. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Виды деятельности. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. Мышление. Структура и виды мышления. Формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мышление и творчество. Познание мира. Виды человеческих знаний. Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина. Уровни и формы познания. Особенности научного познания. Виды, уровни и методы научного познания. Особенности социального познания. Общественное и индивидуальное сознание. Формы и уровни общественного сознания. Мировоззрение, его типы. Мировоззрение и картина мира. Уровни и структура мировоззрения. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Мотивы, социальные ценности и предпочтения личности.

Раздел 2. Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Сферы общества. Многовариантность общественного развития. Типы социальных изменений. Субъекты социальных изменений. Эволюция и революция. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Типология обществ. Основные направления глобализации. Процессы глобализации в экономике, в политической сфере, в культурной сфере. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Глобальные проблемы современности.

Раздел 3. Духовная жизнь общества

Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Многообразие и диалог культур. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодёжная субкультура, контркультура. Мораль. Нравственная культура. Моральная ответственность и нравственный выбор. Моральная оценка и нравственная культура. Духовная жизнь и духовный мир человека. Наука как социальный институт. Классификация наук. Естественные и социально-гуманитарные науки. Наука и общество. Функции образования как социального института. Образование в информационном обществе. Образование и информационная культура. Общественная значимость и личностный смысл образования. Основные идеи и направления развития образования в России. Система образования в России. Непрерывное образование. Самообразование. Искусство, виды искусства. Основные функции искусства. Религия. Мировые религии. Функции религии. Роль религии в жизни общества. Религия в современном мире. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Раздел 4. Экономика

Экономика и экономическая наука. Микроэкономика и макроэкономика. Роль экономики в современном обществе. Спрос, величина спроса, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, величина предложения, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Типы рыночных структур. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике.

Роль государства в экономике. Общественные блага.

Фирма в экономике. Предприятие. Основные источники финансирования бизнеса. Факторы производства и факторные доходы. Расходы и доходы предприятия. Издержки и их виды. Экономические издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки).

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок. Финансовые институты. Финансовая система Российской Федерации.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Участники фондового рынка. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Деятельность коммерческих банков.

Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.

Бюджетно-налоговая система. Виды налогов. Функции налогов. Налоговая система в Российской Федерации. Правовое регулирование налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.

Государственный бюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Взаимосвязь денежной и бюджетной политики государства.

Экономическая деятельность и её измерители. ВВП и ВНП — основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Факторы экономического роста.

Типы экономического роста. Экономические циклы. Экономический кризис.

Мировая экономика. Международная экономическая интеграция и глобальные экономические проблемы. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок.

Государственная политика в области международной торговли. Тенденции экономического развития России.

Раздел 5. Социальные отношения

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальные статусы.

Социальные роли. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность и её виды. Факторы социальной мобильности. Каналы социальной мобильности. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Особенности профессиональной деятельности социолога и социального психолога.

Социальные группы, их типы. Молодёжь как социальная группа. Молодёжная политика.

Система образования в РФ. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Структура и стадии социального конфликта. Методы разрешения конфликтов.

Этнические общности. Национальный состав Российской Федерации. Межнациональные отношения, этно-социальные конфликты, пути их разрешения. Национальная безопасность. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. Функции семьи. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Раздел 6. Политика

Политическая власть. Легитимность политической власти. Политическая деятельность.

Политические институты современного общества. Политические отношения.

Политическая система, её структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Формы государства. Формы

правления. Государственно-территориальное устройство. Политическая культура общества. Функции политической культуры. Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и правовое государство.

Избирательная система. Избирательный процесс. Виды избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Политические элиты и политическое лидерство. Типология лидерства. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в политической коммуникации. Политические функции СМИ. Политический процесс. Политическое участие. Политический абсентеизм, его причины и опасность.

Политическая культура личности. Политическая социализация.

Раздел 7. Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права.

Система нормативных правовых актов Российской Федерации. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина России. Военная обязанность. Военная служба по контракту.

Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Законодательные основы профессионального образования. Правовое регулирование образовательных правоотношений. Порядок приёма на обучение в профессиональные образовательные организации среднего образования и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Основы трудового права. Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Основы гражданского права. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Наследование. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Основы семейного права. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Основные правила и принципы гражданского процесса. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.

Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

III. Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
--------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	Введение	1
2.	Человек в системе общественных отношений	12
3.	Общество как сложная динамическая система	9
4.	Духовная жизнь общества	12
5.	Экономика	32
6.	Итоговое повторение изучения курса «Обществознание».	2
	Итого	68

11 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1.	Социальные отношения	16
2.	Политика	20
3.	Правовое регулирование общественных отношений	28
4.	Повторение курса «Обществознание»	4
	Итого	68

Критерии оценивания по обществознанию

Оценивание устных ответов на уроках обществознания

Устная форма контроля осуществляется на каждом уроке, как в начале урочной деятельности, так и в конце урока. Основой для формулировки вопросов является учебник и методические пособия для учителя. При подготовке к уроку учащиеся используют текст параграфов, вопросы и задания после каждого параграфа.

Требования к оценке: оценка должна быть объективной и справедливой, ясной и понятной для обучаемого; оценка должна выполнять стимулирующую функцию; оценка должна быть всесторонней.

Нормы оценок знаний учащихся по обществознанию за устный ответ

Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

Нормы оценок контрольных (тестовых) работ

Контрольные и проверочные работы, составляются в соответствии с действующими программами. Задания в них составляются в форме тестов с различными типами сложности. Проверочная работа может охватывать как всё содержание курса обществознания, так и отдельные темы (разделы) курса. Общее число заданий варьируется и зависит от отведённого времени на контрольную работу. Часть работы содержит задания с выбором ответа (один верный ответ из четырех предложенных) (в ВПР, в ОГЭ); задания с кратким ответом в виде слова (словосочетания), набора цифр.

Содержание контрольной работы может включать в себя задания, где проверяются систематизировать факты, понятия, осуществлять поиск информации в источнике. Проверка выполнения заданий данной части проводится на основе специально разработанных критериев к каждой отдельной проверочной работе. Дополнительные материалы – на письменной работе по обществознанию не используются.

Темы проектов по обществознанию 10 класс

1. Психологический портрет ученика глазами учителей и родителей.
2. Человек – феномен современной компьютерной индустрии.
3. Самая яркая личность и её влияние на ход общественного развития.
4. Религия как социальный институт.
5. Роль и значение рекламы в экономике нашего региона.
6. Самые вредные достижения цивилизации.
7. Тенденции развития ценностных ориентаций современной молодёжи.
8. Культура и субкультура. Специфика молодёжной субкультуры.
9. Ноу-хау в экономике: примеры для подражания.
10. Евро – символ европейского единства?
11. Особенности функционирования института образования в традиционном и современном обществе.

Поурочное планирование курса Обществознание 10 класс

№ урока	Название темы	Количество часов	Основные элементы содержания
1	ВВЕДЕНИЕ	1	Знакомство с курсом. Правила пользования учебником. Роль курса в жизни человека.
2	Раздел 1. Человек в системе общественных отношений Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. § 1	1	Проблема возникновения человек. Антропология. Антропосоциогенез. Гипотезы происхождения человека. социальная сущность человека. Смысл жизни.
3	Социализация личности. § 2	1	Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида, агенты (институты) социализации.
4	Деятельность и потребности человека. § 3	1	Мотивация деятельности, потребности и интересы. Виды деятельности. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность.
5	Мышление. § 4	1	Мышление. Структура и виды мышления. Формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мышление и творчество.
6 - 7	Познание мира. Уровни и формы познания. Истина и её критерии. § 5	2	Познание мира. Виды человеческих знаний. Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина. Уровни и формы познания.
8- 9	Естественно-научное и гуманитарное познание. § 6	2	Особенности научного познания. Виды, уровни и методы научного познания. Особенности социального познания.
10	Общественное и индивидуальное сознание. § 7	1	Общественное и индивидуальное сознание. Формы и уровни общественного сознания.
11	Мировоззрение. § 8	1	Мировоззрение и картина мира. Уровни и структура мировоззрения. Мировоззрение, его типы.
12	Социальное поведение личности. § 9	1	Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Мотивы, социальные ценности и предпочтения личности.

13 - 14	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Человек в системе общественных отношений»	2	Теоретический материал темы.
15 - 16	Раздел 2. Общество как сложная динамическая система Системное строение общества. § 10	2	Системное строение общества. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Сферы общества. Основные направления глобализации.
17 - 18	Многовариантность общественного развития и социальных изменений. § 11	2	Многовариантность общественного развития. Типы социальных изменений. Субъекты социальных изменений. Эволюция и революция. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция.
19- 20	Типология обществ. § 12	2	Типология обществ. Классификация обществ. Основные черты.
21 - 22	Современные процессы глобализации. Глобальные проблемы современности. § 13	2	Процессы глобализации в экономике, в политической сфере, в культурной сфере. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Глобальные проблемы современности.
23	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Общество как сложная динамическая система»	1	Теоретический материал темы.
24	Раздел 3. Духовная жизнь общества Материальная и духовная культура общества. § 14	1	Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Духовная жизнь и духовный мир человека.
25	Многообразии и диалог культур. § 15	1	Многообразии и диалог культур. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодёжная субкультура, контркультура.
26	Мораль и нравственная культура. § 16	1	Мораль. Нравственная культура. Моральная ответственность и нравственный выбор. Моральная оценка и нравственная культура.
27	Наука. § 17	1	Наука как социальный институт. Классификация наук. Естественные и социально-гуманитарные науки. Наука и общество.
28	Образование как социальный институт. § 18	1	Функции образования как социального института. Система

			образования в России. Непрерывное образование. Самообразование.
29	Образование в информационном обществе. § 19	1	Образование в информационном обществе. Образование и информационная культура. Общественная значимость и личностный смысл образования. Основные идеи и направления развития образования в России.
30	Искусство. § 20	1	Искусство, виды искусства. Основные функции искусства.
31- 32	Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. § 21	2	Религия. Мировые религии. Функции религии. Роль религии в жизни общества. Религия в современном мире. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.
33	Решение заданий по теме «Духовная жизнь общества»	1	Теоретический материал темы.
34	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Духовная жизнь общества»	1	Теоретический материал темы.
35	Раздел 4. «Экономика» Экономика и экономическая наука. § 22	1	Экономика и экономическая наука. Микроэкономика и макроэкономика. Роль экономики в современном обществе.
36 - 37	Законы рынка. Рыночное равновесие § 23	2	Спрос, величина спроса, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, величина предложения, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена.
38	Виды и функции рынков. § 24–25	1	Виды и функции рынков.
39	Типы рыночных структур. Конкуренция. § 24–25	1	Типы рыночных структур. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.
40 -41	Роль государства в экономике. Общественные блага. § 26	2	Рыночные отношения в современной экономике. Роль государства в экономике. Общественные блага.
42- 43	Предприятие и фирма в экономике. § 27	2	Фирма в экономике. Предприятие. Основные источники финансирования бизнеса.

44	Факторы производства и факторные доходы.	1	Факторы производства и факторные доходы.
45	Расходы и доходы предприятия. § 28	1	Расходы и доходы предприятия. Издержки и их виды. Экономические издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки).
46	Менеджмент. § 29	1	Основные принципы менеджмента.
47	Маркетинг. § 30	1	Основы маркетинга.
48	Финансовый рынок. § 31	1	Финансовый рынок. Финансовые институты. Финансовая система Российской Федерации.
49-50	Фондовый рынок. Ценные бумаги § 32	2	Фондовый рынок, его инструменты. Участники фондового рынка. Акции, облигации и другие ценные бумаги
51	Банковская система. § 33	1	Банковская система. Деятельность коммерческих банков.
52	ЦБ РФ, его задачи, функции и роль в банковской системе России § 33	1	Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России.
53	Инфляция. Последствия инфляции и антиинфляционная политика § 34	1	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
54	Рынок труда. Безработица и виды безработицы § 35	1	Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости.
55	Рациональное экономическое поведение. § 36	1	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.
56	Бюджетно-налоговая система. Налоги. Виды налогов §37-38	1	Бюджетно-налоговая система. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов.
57	Бюджетно-налоговая система. Государственный бюджет и гос долг. §37-38	1	Государственный бюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики государства. Государственный долг
58-59	Денежно-кредитная (монетарная) политика. Взаимосвязь денежной и бюджетной политики государства. § 39	1	Денежно-кредитная (монетарная) политика. Взаимосвязь денежной и бюджетной политики государства.
60	Экономическая деятельность и её измерители. § 40	1	Экономическая деятельность и её измерители. ВВП и ВНП — основные макроэкономические показатели.

61	Экономический рост и экономический цикл. . § 41	1	Экономический рост. Факторы экономического роста. Типы экономического роста. Экономические циклы. Экономический кризис.
62	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. § 42	1	Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок.
63	Международная экономическая интеграция § 43	1	Международная экономическая интеграция и глобальные экономические проблемы.
64	Тенденции экономического развития России. § 44	1	Государственная политика в области международной торговли. Тенденции экономического развития России.
65	Решение заданий по теме «Экономика»	1	Теоретический материал темы.
66	Контрольная работа по теме «Экономика»	1	Теоретический материал темы.
67- 68	Повторение курса	2	Теоретический материал курса.

Поурочное планирование курса Обществознание 11 класс

№ урока	Название темы	Количество часов	Основные элементы содержания
1	<u>Раздел 5. Социальные отношения 16часов</u> Социальная структура общества и социальные отношения. § 45	1	Социальная структура общества и социальные отношения. Социальные статусы. Социальные роли.
2	Социальная стратификация и неравенство. § 46	1	Социальная стратификация, типы стратификации, неравенство.
3	Социальная мобильность и её виды. § 47	1	Социальная мобильность и её виды. Факторы социальной мобильности. Каналы социальной мобильности.
4	Социальные нормы § 48	1	Социальные нормы, виды, функции социальных норм.
5	Социальный контроль. § 48	1	Социальный контроль и самоконтроль.
6	Отклоняющееся поведение. § 49 Особенности профессиональной деятельности социолога и социального психолога	1	Отклоняющееся поведение. Особенности профессиональной деятельности социолога и социального психолога

7	Социальные группы и их типы. § 50	1	Виды социальных групп. Формальные и неформальные группы, больше и малые группы. Социальные общности.
8	Молодёжь как социальная группа. §51 Система образования в Российской Федерации.	1	Молодёжь как социальная группа. Молодёжная политика. Система образования в Российской Федерации.
9	Социальный конфликт. § 52	1	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Структура и стадии социального конфликта. Методы разрешения конфликтов.
10	Этнические общности. § 53	1	Этнические общности. Народность и нация. Национальный состав Российской Федерации. Коренные малочисленные народы.
11	Межнациональные отношения, межэтнические конфликты. § 54	1	Межнациональные отношения, этно-социальные конфликты, пути их разрешения.
12	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. § 55 Национальная безопасность	1	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации Национальная безопасность
13	Семья и брак. § 56	2	Семья и брак. Функции семьи. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.
14	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. § 56	1	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Современное положение семьи в России.
15	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Социальные отношения»	1	Теоретический материал темы
16	Контрольная работа по разделу «Социальные отношения»	1	Теоретический материал темы
17	<u>Раздел 6. Политика (20 ч)</u> Политическая власть. § 57	1	Политическая власть, функции. Легитимность политической власти. Политическая деятельность. Политические отношения.
18	Политические институты. § 58	1	Политические институты современного общества.
19	Государство. § 59	1	Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции.

20	Формы государства. § 60	1	Формы государства. Формы правления. Государственно-территориальное устройство.
21- 22	Политическая система. § 61	2	Политическая система, её структура и функции.
23	Политическая культура общества § 62	1	Политическая культура общества. Понятие, функции политической культуры.
24	Политические идеологии. § 63	1	Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности их принципы.
25	Демократия. § 65	1	Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки.
26	Гражданское общество и правовое государство. § 66	1	Понятие, признаки гражданского общества и правового государства.
27-28	Избирательный процесс и избирательная система. § 67	2	Избирательная система, понятие, её роль в обществе. Избирательный процесс. Виды избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания.
29	Политические партии и партийные системы. § 68	1	Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем.
30	Политические элиты и политические лидеры. § 69	1	Политические элиты и политическое лидерство. Типология лидерства.
31	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. § 70	1	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в политической коммуникации. Политические функции СМИ.
32	Политический процесс. § 71	1	Политический процесс и его характеристики виды политического процесса.
33	Политическая культура личности. § 72	1	Политическая культура личности. Типы политической культуры. Политическая социализация
34	Политическое участие. § 73	1	Политическое участие. Политический абсентеизм, его причины и опасность.
35	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Политическая сфера жизни общества»	1	Теоретический материал темы

36	Решение заданий по разделу «Политическая сфера жизни общества»	1	Теоретический материал темы
37	Контрольная работа по разделу «Политическая сфера жизни общества»	1	Теоретический материал темы
38- 39	Раздел 7. Правовое регулирование общественных отношений 36 часов		Социальные регуляторы. Право в системе социальных норм. Различия между правом и другими социальными нормами. Субъективное и объективное право.
	Право в системе социальных норм. § 74–75	2	
40	Система российского права. § 76	1	Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право.
41- 42	Источники права. § 77–78 2ч.	2	Источники права. Система нормативных правовых актов Российской Федерации.
43	Законотворческий процесс в Российской Федерации. § 79	1	Роль законотворческого процесса в Российской Федерации. Стадии процесса.
44	Гражданство Российской Федерации. § 80	1	Гражданство Российской Федерации. Способы приобретения гражданства. Прекращение гражданства.
45-46	Конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации. § 81–82 Правовое регулирование налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.	2	Конституционные права и обязанности гражданина России. Военская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Правовое регулирование налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.
47	Законодательные основы профессионального образования. § 83 Правовое регулирование образовательных правоотношений	1	Законодательные основы профессионального образования. Порядок приёма на обучение в профессиональные образовательные организации среднего образования и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Правовое регулирование образовательных правоотношений
48	Основы трудового права. § 84	1	Основы трудового права. Занятость и трудоустройство.

			Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора.
49	Основы гражданского права. § 85	1	Основы гражданского права. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц.
50-51	Имущественные и неимущественные права. § 86–87	2	Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Наследование. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.
52	Основы семейного права. § 88	1	Основы семейного права. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.
53	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. § 89	1	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.
54	Основы экологического права. § 90	1	Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.
55	Основы гражданского процесса. § 91	1	Основные правила и принципы гражданского процесса. Гражданские споры, порядок их рассмотрения.
56	Особенности административной юстиции и уголовного процесса. § 92	1	Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса
57	Конституционное судопроизводство. § 93	1	Конституционное судопроизводство.
58	Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. § 94	1	Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства.
59	Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. § 95	1	Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации
60	Международная защита прав человека в условиях	1	Понятие и предмет международного права.

	мирного и военного времени.		Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.
61	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Правовое регулирование общественных отношений»	1	Теоретический материал темы
62	Контрольная работа по разделу «Правовое регулирование общественных отношений»	1	Теоретический материал темы
63	Повторение темы «Общество как сложная динамическая система»	1	Теоретический материал курса
64	Повторение темы «Человек в системе общественных отношений»	1	Теоретический материал курса
65	Повторение темы «Духовная сфера общества»	1	Теоретический материал курса
66	Повторение темы «Экономика»	1	Теоретический материал курса
67	Повторение темы «Экономика»	1	Теоретический материал курса
68	Повторение темы «Экономика»	1	Теоретический материал курса