



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17»

<p>Согласовано на заседании педагогического совета МОУ «СОШ» №17 Протокол заседания № 5 от "24" 05. 2023 г.</p>	<p>Утверждено Директор МОУ «СОШ» №17  Т.А. Данильцева Приказ № 24-15 о/д от "24" 05. 2023 г.</p> 
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса «Культура речи», 11 класс

Автор программы:

Упадышева Оксана Андреевна,
учитель русского языка, литературы

Срок реализации 1 год

Вологда
2023 – 2024 г.

Содержание

	Стр.
Аннотация	3
Планируемые результаты освоения учебного предмета	4
Содержание учебного предмета	4
Тематическое планирование.....	5
Приложение. Календарно-тематическое планирование	5

Аннотация

Программа предусматривает более глубокое овладение рядом специальных понятий, которые хотя и анализируются на уроках русского языка (по основной программе), но не рассматриваются в достаточно полном объеме и определенной системе.

Данная программа не дублирует содержание Государственного стандарта по русскому языку, действующих программ и учебников 11-х классов, которые предусматривают знакомство с нормами русского литературного языка.

Цель программы:

- повысить интерес к гуманитарному образованию;
- углубить представления о русском языке, его возможностях;
- познакомить учащихся с приемами построения высказываний;
- расширить кругозор учащихся;
- помочь овладеть основными нормами русского литературного языка;
- помочь приобрести навыки, необходимые для бытового и делового общения.

Задачи:

- закрепить нормы литературного языка, навыки использования в речи синтаксических, орфоэпических и лексических норм языка;
- закрепить навыки работы с различными видами словарей, дополнительной литературой;
- доказать, что литературный язык-показатель культуры человека;
- выработать умение оценивать языковые явления с точки зрения нормативности;
- выработать умение осуществлять речевой самоконтроль.

Срок реализации программы: 1 год (11 класс)

В соответствии с учебным планом на изучение курса в 11 классе отведено 17 часов.

Список литературы

1. Гольцова Н.Г. и др. Русский язык (базовый уровень). 11 класс. Русское слово, 2020
2. Егораева Г.Т., Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. – М.: Издательство «Экзамен», 2019.
3. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Орфография. Пунктуация. М., 2012
4. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и стилистике. М., 2010
5. Секреты хорошей речи. И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь. Издания разных лет.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа будет способствовать:

1. Овладению орфоэпическими, морфологическими, синтаксическими, лексическими нормами литературного общения.
2. Умению выражать свои мысли связно, логично, образно.
3. Воспитанию культуры речи и бережному отношению к русскому языку.

Элективный курс обеспечивает овладение следующими **умениями**:

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания; соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка.

Содержание курса

Введение. Пунктуационные нормы (1 час) Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.

Орфографические нормы (1 час). Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание - Н - и -НН - в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.

Синтаксические нормы (4 часа)

Словосочетание. Построение словосочетаний.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений.

Построение предложений с однородными членами, сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Синтаксическая синонимия. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

Функциональные стили речи. Стилистические нормы (4 часа) Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста. Соотношение стилей и типов речи. Стилистические ресурсы речи. Языковые средства делового и разговорного стилей. Тропы и стилистические фигуры. Их использование в художественном и публицистическом стилях.

Коммуникативная компетенция (7 часов)

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

Тематическое планирование

Тема, раздел	Количество часов
Введение. Типы норм языка. Пунктуационные нормы	1
Орфографические нормы	1
Синтаксические нормы	4
Функциональные стили речи. Стилистические нормы	4
Коммуникативная компетенция	7
ИТОГО	17 часов

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Введение. Пунктуационные нормы. Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.	1
2	Орфографические нормы. Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание - Н - и -НН - в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1
3	Синтаксические нормы. Словосочетание. Построение словосочетаний	1
4	Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений.	1
5	Построение предложений с однородными членами, сложносочинённых и сложноподчинённых предложений.	1
6	Синтаксическая синонимия. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.	1

7	Функциональные стили речи. Стилистические нормы. Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста	1
8	Соотношение стилей и типов речи.	1
9	Стилистические ресурсы речи. Языковые средства делового и разговорного стилей	1
10	Тропы и стилистические фигуры. Их использование в художественном и публицистическом стилях.	1
11	Коммуникативная компетенция. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств	1
12	Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем	1
13	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста	1
14	Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте	1
15	Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации.	1
16	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение	1
17	Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.	1