

1	Русский язык https://sh17-vologda-r19.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_300.html
2	Литература https://sh17-vologda-r19.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_299.html
3	Обществознание https://sh17-vologda-r19.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_284.html
4	Алгебра https://sh17-vologda-r19.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_285.html
5	Биология https://sh17-vologda-r19.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_286.html
6	Физика https://sh17-vologda-r19.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_287.html
7	Геометрия https://sh17-vologda-r19.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_288.html
8	География https://sh17-vologda-r19.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_289.html
9	Химия https://sh17-vologda-r19.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_290.html
10	Родная литература https://sh17-vologda-r19.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_291.html
11	Английский язык https://sh17-vologda-r19.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_292.html
12	История

	https://sh17-vologda-r19.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_293.html
13	Немецкий язык https://sh17-vologda-r19.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_294.html
14	Информатика https://sh17-vologda-r19.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_296.html
15	Родной язык (русский) https://sh17-vologda-r19.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_298.html
16	Физическая культура https://sh17-vologda-r19.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_297.html
17	ОБЖ https://sh17-vologda-r19.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_295.html

Аннотация к рабочей программе по русскому языку (5-9 класс)

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку (2015) и Рабочей программы по русскому языку предметной линии учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. (М.: Просвещение, 2015).

Локальный нормативный акт МОУ «СОШ № 17» от 26.05.2017 г.

Учебники, реализующие рабочую программу:

1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс. Научный редактор – акад. РАН Н.М. Шанский. – М.: Просвещение, 2015
2. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс. Научный редактор – акад. РАН Н.М. Шанский. - М.: Просвещение, 2016
3. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс. Научный редактор – акад. РАН Н.М. Шанский.- М.: Просвещение, 2017
4. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М. Русский язык. 8 класс. Научный редактор – акад. РАН Н.М. Шанский.- М.: Просвещение, 2018

5. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А. Русский язык. 9 класс. – М., Просвещение, 2019

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в объёме 735 часов. В том числе: в 5 классе – 175 ч, в 6 классе – 210 ч, в 7 классе – 140 ч, в 8 классе – 105 ч, в 9 классе – 105 ч.

Количество часов по учебному плану МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» на 2019-2020 учебный год (34 учебные недели) в 5 классе – 170 ч, в 6 классе – 204 ч, в 7 классе – 136 ч, в 8 классе – 102 ч, в 9 классе – 102 часа.

Аннотация к рабочей программе по литературе (5-9 класс)

Рабочая программа по литературе для 5 – 9 классов составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку (2015г.) и Рабочей программы по литературе предметной линии учебников под редакцией В.Я. Коровиной Т.А. (М.: «Просвещение», 2016).

Локальный нормативный акт МОУ «СОШ № 17» от 26.05.2017 г.

Учебники, реализующие рабочую программу:

6. Коровина В. Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 5 кл.: Учеб. В 2 ч. М.: Просвещение, 2015
7. Полухина В.П. и др. литература. 6 кл.: Учеб. В 2 ч. М.: Просвещение, 2016
8. Коровина В.Я. литература. 7 кл.: Учеб. В 2 ч. М.: Просвещение, 2017
9. Коровина В. Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 8 кл.: Учеб. В 2 ч., 2018
10. Коровина В. Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С., Коровин В.И. Литература. 9 кл.: Учеб. В 2 ч., 2019

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в объёме 455 часов. В том числе: в 5 классе – 105 ч, в 6 классе – 105 ч, в 7 классе – 70 ч, в 8 классе – 70 ч, в 9 классе – 105 ч.

Количество часов по учебному плану МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» на 2019-2020 учебный год (34 учебные недели) в 5 классе – 102 ч, в 6 классе – 102 ч, в 7 классе – 68 ч., в 8 классе - 68 ч., в 9 классе – 102 ч.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «обществознание» является усвоение содержания учебного предмета «обществознание» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом.

В соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации целями преподавания и изучения обществознания являются так же:

- формирование гармонично развитой личности;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к общепринятым в обществе социальным нормам и моральным ценностям;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе.

Главная задача изучения обществознания

обеспечить соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС;

- создание условий, которые обеспечат учащимся 6—9 классов получение и усвоение обществоведческих знаний;
- формирование у них «правовой, экономической (включая финансовую), политической, медиа- и информационной культуры, культуры межнационального общения, соответствующей традициям и потребностям российского общества, общероссийской гражданской идентичности» (Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации).

Место предмета в учебном плане

Преподавание данного учебного предмета осуществляется в рамках реализации базовой части учебного плана основного общего образования МОУ «СОШ № 17» г Вологды. Согласно действующему Базисному учебному плану основного общего образования изучение обществознания предусмотрено с 6 по 9 класс (общее количество часов — 140, 35 часов на каждый год изучения, 1 час в неделю).

6 класс – 34 (1 час резерв);

7 класс – 34 (1 час резерв);

8 класс – 34 (1 час резерв);

9 класс – 35 часов.

«Обществознание» имеет два концентрира, является интегрированным курсом, построенным по модульному принципу. Учебный предмет включает адаптированные в соответствии с целями обучения и психологическими особенностями обучающихся основы различных наук (социология, политология, социальная психология, философия, экономика, политология, юриспруденция). В линии учебников обществознания под редакцией В.А. Никонова реализован системно-деятельностный подход к организации образовательного процесса. Последовательность изучения содержательных единиц соответствует требованиям нормативных документов в области образования и познавательным возможностям обучающихся.

Аннотация к рабочей программе по алгебре (7-9 класс)

Рабочая программа курса «Алгебра» основной школы (базовый уровень) составлена на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ;
- Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897;
- Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2014 г. №1/15, от 28 октября 2015 г. № 3/15);
- Авторской программы Математика: 5 – 11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В.Буцко – М.: Вентана-граф, 2014. – 152 с.
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ №17»;
- Положения о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС ООО МОУ «СОШ №17».

Авторская программа по Алгебре в 7 классе рассчитана на 3 часа в неделю в течение 34 учебных недель. Данная рабочая программа в соответствии с учебным планом МОУ «СОШ №17» для 7 класса рассчитана на 3 часа в неделю в течение 34 учебных недель.

Авторская программа по Алгебре в 8 классе рассчитана на 3 часа в неделю в течение 34 учебных недель. Данная рабочая программа в соответствии с учебным планом МОУ «СОШ №17» для 8 класса рассчитана на 3 часа в неделю в течение 34 учебных недель.

Авторская программа по Алгебре в 9 классе рассчитана на 3 часа в неделю в течение 34 учебных недель. Данная рабочая программа в соответствии с учебным планом МОУ «СОШ №17» для 9 класса рассчитана на 3 часа в неделю в течение 34 учебных недель.

Аннотация к рабочей программе по биологии (5-9 класс)

Рабочая программа составлена на основе авторской программы, разработанной В.В. Пасечником, В. В. Латюшиным, Г. Г. Швецовым для учащихся 5 – 9 классов по биологии. – М., Дрофа, 2012 г.

Учебно-методический комплекс:

Учебники Федерального перечня:

- *Пасечник В. В.* Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс: учебник. — М.: Дрофа, любое издание после 2015 г.
- *Пасечник В. В.* Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс: рабочая тетрадь. — М.: Дрофа, любое издание после 2015 г.
- *Пасечник В. В.* Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа, любое издание после 2015 г.
- *Пасечник В. В.* Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс: учебник. — М.: Дрофа, любое издание после 2016 г.
- *Пасечник В. В.* Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс: рабочая тетрадь. — М.: Дрофа, любое издание после 2016г.
- *Пасечник В. В.* Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа, любое издание после 2016 г.
- *Латюшин В. В., Шапкин В. А.* Биология. Животные. 7 класс: учебник. — М.: Дрофа, любое издание после 2017 г.
- *Латюшин В. В., Ламехова Е.А.* Животные. 7 класс: рабочая тетрадь. — М.: Дрофа, любое издание после 2017 г.
- *Латюшин В. В., Ламехова Е.А.* Биология. Животные. 7 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа, любое издание после 2017 г.
- *Колесов Д. В., Маш Р. Д., Беляев И. Н.* Биология. Человек. 8 класс: учебник. — М.: Дрофа, любое издание после 2018 г.
- *Колесов Д. В., Маш Р. Д., Беляев И. Н.* Биология. Человек. 8 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа, любое издание после 2017 г.
- *Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В., Швецов Г. Г.* Биология. Введение в общую биологию. 9 класс: учебник. — М.: Дрофа, любое издание после 2012 г.
- *Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В., Швецов Г. Г.* Биология. Введение в общую биологию. 9 класс: рабочая тетрадь. — М.: Дрофа, любое издание после 2012 г.
- *Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В., Швецов Г. Г.* Биология. Введение в общую биологию. 9 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа, любое издание после 2012 г.
- Биология. Рабочие программы. 5—9 классы. — М.: Дрофа, любое издание.

— Журин А. А., Иванова Т. В., Рыжаков М.В. Учебные планы школ России / под ред. М. В. Рыжакова. — М., Дрофа, 2012.

Общее количество часов, на которое рассчитана рабочая программа:

- 1) «Бактерии. Грибы. Растения» — 34 часа (5 класс);
- 2) «Многообразие покрытосеменных растений» — 34 часа (6 класс)
- 3) «Животные» — 68 часов (7 класс);
- 4) «Человек» — 68 часов (8 класс);
- 5) «Введение в общую биологию» — 68 часов (9 класс).

Аннотация к рабочей программе по физике (7-9 класс)

Рабочая программа по физике основной школы (базовый уровень) составлена на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ;
- Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897;
- Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2014 г. №1/15, от 28 октября 2015 г № 3/15);
- Авторской программы для основной школы по физике авторов А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М.Гутник (**Физика. 7—9 классы: рабочие программы / сост. Е. Н. Тихонова. — 6-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2016. — 400 с.**).
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ №17»;
- Положения о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС ООО МОУ «СОШ №17».

Авторская программа по Физике в 7 и 8 классах рассчитана на 2 часа в неделю в течение 34 учебных недель. Данная рабочая программа в соответствии с учебным планом МОУ «СОШ №17» для 7 класса рассчитана на 2 часа в неделю в течение 34 учебных недель (68 часов), для 8 класса 2 часа в неделю в течение 34 учебных недель (68 часов), для 9 класса 3 часа в неделю в течение 34 учебных недель (102 часа).

Учебно-методический комплект по физике 7, 8 класс.

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно-методического комплекта:

1. Физика. 7-9 класс: рабочие программы / сост. Е.Н. Тихонова. – М.: Дрофа, 2016.
2. Учебник (включенный в Федеральный перечень) Физика 7кл. / А.В.Перышкин.- М.: Дрофа, 2017;
3. Физика. 7 класс. Методическое пособие к учебнику А.В.Перышкина. / Н.В.Филонович. – М.: Дрофа, 2018.

4. Учебник (включенный в Федеральный перечень) Физика 8кл. / А.В.Перышкин.- М.: Дрофа, 2017;
5. Учебник (включенный в Федеральный перечень) Физика 9кл. / А.В.Перышкин.- М.: Дрофа, 2018;
6. Физика. 7-9 класс. Методическое пособие к учебнику А.В.Перышкина. / Н.В.Филонович. – М.: Дрофа, 2018.

Аннотация к рабочей программе по геометрии (7-9 класс)

Рабочая программа курса «Геометрия» основной школы (базовый уровень) составлена на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ;
- Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897;
- Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2014 г. №1/15, от 28 октября 2015 г № 3/15);
- Авторской программы по математике для 5 – 9 классов А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якир, Е. В. Буцко.// Математика : программы : 5-11 классы [А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.]. – М. :Вентана-Граф, 2014. – 152 с.;
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ №17»;
- Положения о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС ООО МОУ «СОШ №17».

Авторская программа по Геометрии в 7, 8 и 9 классах рассчитана на 2 часа в неделю в течение 35 учебных недель. Данная рабочая программа в соответствии с учебным планом МОУ «СОШ №17» для 7, 8 и 9 классов рассчитана на 2 часа в неделю в течение 34 учебных недель.

Учебно – методический комплект по геометрии.

- Геометрия: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. :Вентана-Граф, 2017.
- Геометрия: 7 класс: методическое пособие/ Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. :Вентана-Граф, 2017.
- Геометрия: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. :Вентана-Граф, 2018.
- Геометрия: 8 класс: методическое пособие/ Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. :Вентана-Граф, 2018.
- Геометрия: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. :Вентана-Граф, 2019.

- Геометрия: 9 класс: методическое пособие/ Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. :Вентана-Граф, 2019.
- Авторская программа по математике для 5 – 9 классов А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якир, Е. В. Буцко.// Математика : программы : 5-11 классы [А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.]. – М. :Вентана-Граф, 2014. – 152 с..

Аннотация к рабочей программе по географии (5-9 класс)

Рабочая программа по учебному предмету «География» 5 – 9 класс *разработана в соответствии с нормативными актами:*

- ❖ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- ❖ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями) – далее ФГОС ООО;
- ❖ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- ❖ на основе авторской программы «Программа основного общего образования 5-9 классы по географии» Авторы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, Л. Е. Савельева, М., Издательство «Дрофа», 2013 г.;
- ❖ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- ❖ Основная общеобразовательная программа основного общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» от 31 августа 2019 года;
- ❖ локальный нормативный акт МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» о рабочей программе.

Данная программа ориентирована на УМК:

- ❖ «География. Землеведение. 5-6 классы», учебник авторы В.П.Дронов, Л.Е.Савельева;»Дрофа» 2015
- ❖ УМК «География. Материки, океаны, народы и страны», учебник авторы И.В.Душина, В.А.Коринская, В.А.Щенев; «Дрофа»2016
- ❖ УМК «География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс», учебник авторы В.П.Дронов, И.И.Барина, В.Я.Ром;

- ❖ 4. УМК «География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс» учебник, авторы В.П.Дронов, И.И.Баринова, В.Я.Ром. По каждому курсу – атласы и контурные карты. В рабочей программе 8-9 класса выделяются часы на изучение **регионального компонента**.
- ❖ Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: с 5 по 7 класс— «География планеты», с 8 по 9 класс— «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы.
- ❖ География в основной школе изучается с 5 класса по 9 класс. Часы распределены следующим образом: Курс «География. Землеведение» в 5-6 классе - 34 часа (из расчета 1 час в неделю), а курс «География. Материки, океаны, народы и страны» 7-й класс - 68 часов (из расчета 2 часа в неделю). Курс «География России» 8-9 класс - по 68 часов (из расчета 2 часа в неделю с региональным компонентом). Общее количество часов – 272 ч.

Аннотация к рабочей программе по химии (8-9 класс)

Рабочая программа по химии для основной школы составлена на основе:

- Фундаментального ядра содержания общего образования;
- Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном Государственном Стандарте Общего Образования второго поколения (Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897);
- примерных программ по учебным предметам «Химия 8-9 классы» (стандарты второго поколения) М., Просвещение, 2011;
- авторской учебной программы «Химия. 7-9 классы: рабочая программа к линии УМК О. С. Габриеляна». М.: Дрофа, 2017;
- основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ № 17».

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников по химии и учебно-методических пособий УМК, созданных коллективом авторов под руководством О. С. Габриеляна.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования **главными целями** школьного химического образования являются:

- формирование у обучающихся системы химических знаний как компонента естественнонаучных знаний;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальных и нравственных качеств, формирование гуманистического отношения к окружающему миру и экологически целесообразного поведения в нём;
- понимание обучающимися химии как производительной силы общества и как возможной области будущей профессиональной деятельности;
- развитие мышления обучающихся посредством таких познавательных учебных действий, как умение формулировать проблему и гипотезу, ставить цели и задачи, строить планы достижения целей и

решения поставленных задач, определять понятия, ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать;

- понимание взаимосвязи теории и практики, умение проводить химический эксперимент и на его основе делать выводы и умозаключения.

Для достижения этих целей в курсе химии на ступени основного общего образования решаются следующие **задачи**:

- формируются знания основ химической науки – основных фактов, понятий, химических законов и теорий, выраженных посредством химического языка;

- развиваются умения наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, лабораторных условиях, в быту и на производстве;

- приобретаются специальные умения и навыки по безопасному обращению с химическими веществами, материалами и процессами;

- формируется гуманистическое отношение к химии как производительной силе общества, с помощью которой решаются глобальные проблемы человечества;

- осуществляется интеграция химической картины мира в единую научную картину.

Данная рабочая программа по химии раскрывает вклад учебного предмета в достижение целей основного общего образования и определяет важнейшие содержательные линии предмета:

- «вещество, строение вещества» — современные представления о строении атома и вещества на основе Периодического закона и Периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева, учения о химической связи и кристаллическом строении вещества;

- «химическая реакция» — знания о превращениях одних веществ в другие, типологии химических реакций, условиях их протекания и способах управления ими;

- «методы познания химии» — знания, умения и навыки экспериментальных основ химии для получения и изучения свойств важнейших представителей классов неорганических соединений;

- «производство и применение веществ» — знание основных областей производства и применения важнейших веществ, а также опыт безопасного обращения с веществами, материалами и процессами, используемыми в быту и на производстве;

- «язык химии» — оперирование системой важнейших химических понятий, знание химической номенклатуры, а также владение химической символикой (химическими формулами и уравнениями);

- «количественные отношения в химии» — умение производить расчёты по химическим формулам и уравнениям.

Место учебного предмета в учебном плане. Федеральный государственный образовательный стандарт предусматривает изучение курса химии в основной школе как составной части предметной области «Естественнонаучные предметы».

Предлагаемая программа, хотя и носит общекультурный характер и не ставит задачу профессиональной подготовки обучающихся, тем не менее, позволяет им определиться с выбором профиля обучения в старшей школе.

Учебное содержание курса химии включает:

Химия. 8 класс. 68 ч, 2 ч в неделю;

Химия. 9 класс. 68 ч, 2 ч в неделю.

Изучение этого курса даёт возможность выпускнику основной школы успешно сдать ОГЭ по химии как предмета по выбору.

Аннотация к рабочей программе по родной литературе (5-9 класс)

Нормативно-правовую основу настоящей программы (далее – программа) по учебному предмету «Родная литература (русская)» составляют следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;

Указ Президента РФ от 6 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная литература», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».

Локальный нормативный акт МОУ «СОШ № 17» от 26.05.2017 г.;

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МОУ «СОШ № 17» от 31.08.2019 г.

Место учебного предмета «Родная литература (русская)»

в учебном плане

На обязательное изучение предмета «Родная литература (русская)» на этапе основного общего образования отводится 170 часов. В 5–9 классах выделяется по 34 часа в год (из расчёта 1 учебный час в неделю).

В соответствии с учебным планом школы в 5–9 классах на изучение предмета отводится по 17 часов в год (из расчёта 0,5 учебного часа в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»

Личностные результаты освоения программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;
- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

Метапредметные результаты освоения программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать сформированность универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку (5-9 класс)

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык» (английский) разработана в соответствии с **нормативных документами:**

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 (в ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- "Примерная основная образовательная программа основного общего образования" одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Локальный нормативный акт МОУ «СОШ №17» от 26.05.2017г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ;
- Общеευропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. Департамент по языковой политике. Совет Европы (французская и английская версии). Страсбург. 2001;

Рабочая программа. Английский язык. 5—9 классы: учебно-методическое пособие / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. — 2-е изд., стереотипное — М.: Дрофа, 2015

В соответствии с учебным планом школы в 5-9 классах на изучение предмета отводится по 102 часа в год.

Аннотация к рабочей программе по истории (5-9 класс)

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»).

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку (5-9 класс)

Данная рабочая программа предназначена для 5—9 классов при изучении немецкого языка как второго иностранного после английского языка.

Нормативная база:

- «Закон об образовании РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897)

- «Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы (стандарты второго поколения), М.: Просвещение, 2012 год;
- Программа «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5—9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций», авторы: М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко. — 2-е изд. — Москва: Просвещение, 2013г.
- Локальный нормативный акт МОУ "СОШ № 17" от 26.05.2017 г.

Программа составлена с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, базируется на таких методологических принципах, как коммуникативно-когнитивный, личностно-ориентированный и деятельностный.

Список учебно - методического комплекта «Немецкий язык» серии «Горизонты» для 5-9 классов под редакцией М.М. Аверина, обеспечивающего реализацию данной программы:

- Рабочие программы (5—9 классы); - Учебник; Рабочая тетрадь с аудиоприложением; Книга для учителя; Контрольные задания (5—6, 7—8 классы); Рабочие листы (5, 6, 7 классы) - (на сайте издательства «Просвещение» для скачивания: [www. prosv.ru / umk/horizonte](http://www.prosv.ru / umk/horizonte)

Аннотация к рабочей программе по информатике (7-9 класс)

Рабочая программа курса «Информатика и ИКТ» основной школы (базовый уровень) составлена на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ;
- Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897;
- Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15, от 28 октября 2015 г № 3/15);
- Авторской программы для основной школы по «Информатике и ИКТ» авторов Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой;
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ №17»;
- Положения о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС ООО МОУ «СОШ №17».

Авторская программа по Информатике в 7, 8 и 9 классах рассчитана на 1 час в неделю в течение 35 учебных недель. Данная рабочая программа в соответствии с учебным планом МОУ «СОШ №17» для 7, 8 и 9 классов рассчитана на 1 час в неделю в течение 34 недель.

Учебно-методический комплект по информатике для 7-9 класса.

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7-9 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
6. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/).

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

Аппаратные средства

- Компьютер
- Проектор
- Принтер
- Модем
- Устройства вывода звуковой информации — наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.
- Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера; диктофон, микрофон.

Программные средства

- Операционная система –Windows.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Простая система управления базами данных.
- Система автоматизированного проектирования.

- Программа-переводчик.
- Система оптического распознавания текста.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Система программирования.
- Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- Простой редактор Web-страниц.

Рабочая программа для 7-9 класса рассчитана на 34 часа.

Аннотация к рабочей программе по предмету родной язык (русский) (5-9 класс)

Нормативную правовую основу для разработки настоящей программы по учебному предмету «Родной язык (русский)» составляют следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);

Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родной язык(русский)», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».

Программа включает пояснительную записку, в которой раскрываются цели изучения русского родного языка, даётся общая характеристика курса, определяется место учебного предмета «Родной язык (русский)» в учебном плане, раскрываются основные подходы к отбору содержания курса, характеризуются его основные содержательные линии.

Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому родному языку на личностном, метапредметном и предметном уровнях, примерное содержание учебного предмета «Родной язык(русский) ».

Программа определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Родной язык (русский)».

Программа учебного предмета «Родной язык (русский)» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка, изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

В соответствии с этим в курсе родного языка актуализируются следующие цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и

преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Место учебного предмета «Родной язык (русский)» в учебном плане

Программа по Родному языку составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Программа учебного предмета «Родной язык (русский)» предназначена для изучения в 5-9 классах и рассчитана на 17 часов за год, всего 85 часов.

Аннотация к рабочей программе ОБЖ (8-9 класс)

Рабочая программа составлена на основе положений Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа по ОБЖ для 8-9 классов разработана в соответствии с:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
2. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ № 17» от 31.08.2019
3. Рабочей программы Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. ФГОС. -М.: Просвещение. 2018г.

На основе:

Учебника авт. Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. ФГОС. 8 класс. -М.: Просвещение. 2018

Учебника авт. Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. ФГОС. 9 класс. -М.: Просвещение. 2018

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности и позволяет:

последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику курса ОБЖ;

эффективно использовать межпредметные связи;

обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения;

повышать эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры

безопасности с учетом возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным дисциплинам, а также с учетом особенностей обстановки в регионе в области безопасности при разработке региональных учебных программ.

Основными *целями* изучения курса ОБЖ являются:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.
2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью.
3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать ПМП пострадавшим.

Изучение тематики данной рабочей программы направлено на решение следующих задач:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни.

Общая характеристика учебного предмета

Курс Основы безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования в условиях реализации ФГОС направлен на: формирование у школьников современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности; формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению, формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;

приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;

подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории

Основными принципами обучения ОБЖ являются: сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; обучение на высоком уровне трудности; прочность формирования знаний, умений и навыков; групповой и индивидуальные принципы обучения.

Принципы реализуются с помощью различных методов и средств (ТСО, наглядность), приемов,

позволяющих представлять взаимосвязь изучаемых явлений с реальной действительностью.

Основные методы обучения - наблюдения, повседневный опыт, интуитивное предсказание, активные методы обучения стимулирующие познавательную деятельность учащихся, интерактивное обучение- обучение, основанное на общении, компьютерные методы обучения (адаптивные методы, метод проблем и открытий, метод научных исследований и т.д.

За основу проектирования структуры и содержания программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

Модульный принцип позволяет:

- Эффективнее организовать учебно-воспитательный процесс в области безопасности жизнедеятельности в различных регионах России с учетом их реальных особенностей в области безопасности, а также более полно использовать межпредметные связи при изучении тематики ОБЖ;
- структурировать содержание рабочей программы при изучении предмета в 8-9 классах.

Структурные компоненты программы представлены в двух учебных модулях, охватывающих весь объем содержания, определенный для основной школы в области безопасности жизнедеятельности. Каждый модуль содержит два раздела и шесть тем. При этом количество тем может варьироваться в зависимости от потребностей регионов в объеме определенного учебного времени.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре (5-9 класс)

Данная программа разработана на основе:

- Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /В.И. Лях. – 4-е изд.- М.: Просвещение, 2014.;
- Тематическое планирование программы состоит из двух частей (5-7 и 8-9 классы) и соответствует структуре учебников для 5-7 классов (под редакцией М.Я. Виленского) и для 8-9 классов (автор – В.И. Лях).

Курс «Физическая культура» изучается с 5 по 9 класс из расчёта 2 ч в неделю: в 5 классе — 68 ч, в 6 классе — 68 ч, в 7 классе — 68 ч, в 8 классе — 68 ч, в 9 классе — 68 ч.

Рабочая программа рассчитана на 340 ч на пять лет обучения (по 2 ч в неделю).

